



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006  
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



# - PIANO DI EVACUAZIONE

**AGGIORNATO A SEGUITO DELE NUOVE NORME SULLA PANDEMIA COVID 19**

**Edificio:**

**LICEO SCIENTIFICO**

**Dirigente Scolastico Prof.ssa VITA VENTRELLA**

**R.L.S. Rag. FELICIA MADEO**

**RSPP Prof. GIUSEPPE GODINO**

**Anno Scolastico 2020-2021**

# **IL PIANO DI EVACUAZIONE**

dell'edificio scolastico è lo

**strumento operativo** attraverso il

quale

devono essere studiate e pianificate

**le operazioni**

**da compiere in caso di emergenza**

al fine di consentire

un **esodo ordinato e sicuro**

di tutti gli occupanti dell'edificio.

# **INDICE**

PREMESSA.....	4
RISCHI NELL' EDIFICIO.....	6
MODALITA' DI ATTUAZIONE DEL PIANO.....	7
DIFFUSIONE DELL'ORDINE DI EVACUAZIONE .....	8
NORME DI COMPORTAMENTO .....	9
ISTRUZIONI GENERALI DI SICUREZZA.....	10
NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI ALLUVIONE .....	11
NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO.....	12
NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INQUINAMENTO .....	14
NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO .....	15
PROCEDURE OPERATIVE .....	16
ALLEGATI.....	17

# PREMESSA

Il piano di evacuazione di un edificio scolastico ha lo scopo di informare gli studenti, i docenti e il personale non docente, presente nella scuola, sul comportamento da tenere nel caso di un allontanamento rapido dall'edificio, in caso di emergenza.

Il piano di evacuazione comprende:

1.  **la conoscenza dell'ambiente scolastico**
2.  **i rischi previsti nell'edificio scolastico**
3.  **i sistemi di sicurezza**
4.  **i compiti e gli incarichi**
5.  **le norme di comportamento**
6.  **le procedure operative**

## **1. La conoscenza dell'ambiente scolastico**

Attraverso una documentazione descrittiva e grafica degli ambienti della scuola, sia gli studenti che i docenti, potranno conoscere gli ambienti più a rischio, la segnaletica di sicurezza, le vie di fuga, gli spazi di raccolta esterni, per una ordinata evacuazione.

## **2. I rischi previsti nell'edificio scolastico.**

I rischi da considerare in un edificio scolastico possono essere naturali e conseguenti le attività dell'uomo.

Nel nostro territorio e nel nostro edificio scolastico, in particolare, i rischi previsti sono:

- rischi sismico
- rischio alluvione
- rischio incendio
- rischio inquinamento chimico

## **3. I sistemi di sicurezza**

I sistemi di sicurezza in un edificio scolastico, in caso di emergenza sono:

- gli estintori
- le uscite di sicurezza.

#### **4. I compiti e gli incarichi**

Al fine dell'attuazione del Piano di Evacuazione vengono assegnati degli incarichi al corpo d'istituto, ai docenti, al personale di segreteria, ad alcuni studenti.

In particolare, per gli studenti, in ogni classe vengono individuati:

- 2 studenti **apri - fila**, un titolare e un sostituto, con l'incarico di aprire la porta e condurre la fila verso l'uscita di sicurezza assegnata;
- 2 studenti **chiudi - fila**, un titolare e un sostituto, con l'incarico di chiudere la fila e, eventualmente, assistere i compagni in difficoltà.
- 2 studenti **aiuto disabili**, un titolare e un sostituto, con l'incarico di aiutare i disabili ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta.

# RISCHI NELL' EDIFICIO

Sono i rischi che potrebbero richiedere l'evacuazione parziale o totale dell'edificio scolastico.

## **1)INCENDIO**

Gli ambienti dell'edificio più a rischio sono:

il laboratorio, la biblioteca, la centrale termica il laboratorio di informatica, il laboratorio di lingue, gli archivi.

Il rischio più grave è quello di rimanere intrappolati nelle fiamme e nei fumi che impediscono di respirare.

**(vedere norme di comportamento)**

## **2)TERREMOTO**

L'intero edificio può essere interessato all'azione del terremoto.

Le "vibrazioni" del sisma sul nostro edificio, con struttura portante in calcestruzzo cementizio armato possono provocare il distacco di elementi rigidi, quali vetrate, controsoffitti, porte, tubature, ecc.

**(vedere norme di comportamento)**

## **3)ALLUVIONE**

Gli ambienti dell'edificio più a rischio alluvione sono situati al piano terra e al piano seminterrato (aule, aule speciali, servizi igienici, etc.).

**(vedere norme di comportamento)**

## **4)INQUINAMENTO**

Tale rischio può presentarsi principalmente all'esterno dell'edificio.

**(vedere norme di comportamento)**

**5)OGNI ALTRA CAUSA CHE VENGA RITENUTA PERICOLOSA DAL DIRIGENTE SCOLASTICO.**

## MODALITA' DI ATTUAZIONE DEL PIANO

1. Il Liceo Scientifico "F.Bruno" è ubicato in via Torrelunga nel comune di Corigliano-Rossano entro una superficie delimitata da una recinzione e dotata di spazi pavimentanti nonchè di un parcheggio e **tre distinti spazi**, (uno di questi, più ampio, dedicato alle attività di educazione fisica) destinati entrambi a LUOGO SICURO in caso di evacuazione.
2. L'edificio realizzato con struttura in cemento armato presenta forma articolata ed è costituito da piano terreno e primo piano.  
A seguito delle recenti norme dovute alla pandemia del Covid 19, al fine di evitare assembramenti, è stata necessaria una parziale redistribuzione degli spazi interni, dettati anche dalla necessità di sdoppiare alcune classi che per numero di alunni non potevano essere ospitate nelle aule a disposizione e sono stati, quindi determinati CINQUE ambiti indipendenti.  
Tali ambiti sono stati denominati con le lettere alfabetiche da A ad F e resi facilmente fruibili da percorsi con colori differenti.  
In particolare:  
nel settore A, 5 classi e precisamente: la 1C,4C,5A,5Be 1A;  
nel settore B. 4 classi e precisamente: la 5F,1D 4D e4C;  
nel settore C 5 classi e precisamente: la 2D,2D\*,3A, 3A\*,4A;  
nel settore D 2 classi e precisamente la 2E e la 3B\*,  
nel settore E 5 classi e precisamente: la 1C,5D,2C,1B,3D;  
nel settore F 7 classi e precisamente: la 2B,3C,3C+,4B,4B\*,2A,3B.  
I settori B,C,D,E ed F avranno luogo sicuro nel Piazzale 1;  
I settori A ed E avranno luogo sicuro nel Piazzale 2;  
I settori.....avranno luogo sicuro nel Piazzale 3  
I presenti nei laboratori evacueranno nel Piazzale 1;  
I presenti negli uffici evacueranno nel Piazzale 2.
3. Le varie porte che **immettono all'aperto**, in luoghi sicuri, **sono tutte dotate di maniglione antipánico e** risultano per dimensioni sufficienti all'affollamento presente nella scuola.
4. In ogni piano è disposta, lungo i corridoi, **una pianta del piano dell'edificio**, dove sono indicate le **vie di esodo e l'ubicazione dei sistemi antincendio** (estintori).

5. In ogni aula e in ogni ambiente è disposta una **pianta con indicazione dell'uscita di sicurezza da raggiungere**, il nominativo degli studenti apri-fila, di quelli chiudi-fila e di quelli di aiuto ai disabili.
6. Sono stati assegnati degli **incarichi**, per studenti, docenti e personale ATA, per rendere operativo il Piano.
7. In ogni registro di classe è stato posto **il modulo di Evacuazione** dove il docente incaricato annoterà i dati inerenti il gruppo evacuato.
8. Nel caso di segnale di emergenza gli studenti apri-fila di ogni classe guideranno i propri compagni, seguiti dagli studenti chiudi-fila, nelle rispettive zone di sicurezza evidenziate nelle piante e planimetrie allegate al Piano.
9. Sulla zona di raccolta il docente incaricato farà l'appello per constatare eventuali assenze e/o problemi.



# **DIFFUSIONE DELL'ORDINE DI EVACUAZIONE**

Quando si verifica una situazione di pericolo nell'edificio scolastico

Il **Dirigente Scolastico** o il suo sostituto, valuterà l'opportunità di diramare

## **l'ordine di evacuazione**

La diramazione dell'allarme può avvenire senza ricorrere immediatamente al Capo d'istituto quando il pericolo consiste in un

**incendio di grosse dimensioni o avvengono scosse di terremoto.**

**Non è necessario dar luogo all'evacuazione dell'edificio quando avviene un principio d'incendio che viene facilmente spento con l'uso degli estintori esistenti in ogni piano.**

**Il segnale di evacuazione sarà diffuso attraverso cinque suoni del campanello interrotti da brevissimi intervalli.**

## NORME DI COMPORTAMENTO

La situazione di emergenza in un edificio scolastico come il nostro, con una presenza giornaliera di circa 750 persone, tra alunni, insegnanti e personale amministrativo, indurrebbe sicuramente ad assumere atteggiamenti scoordinati da parte dei presenti con la concreta difficoltà di rendere difficile una razionale evacuazione dell'edificio.

In tale situazione il panico può manifestarsi in due modi:

- con coinvolgimento delle persone nell'ansia generale, con invocazioni di aiuto, grida e atti di disperazione;
- con l'istinto all'autodifesa, con tentativi di fuga che comportano l'esclusione degli altri, anche in forme violente (spinte, corse, ecc.).

Ciò può compromettere l'attenzione, il controllo dei movimenti, la facoltà di ragionamento di molte persone, aumentando i pericoli nell'emergenza.

I comportamenti sopra descritti possono essere modificati e ricondotti alla normalità se il sistema in cui si evolvono è preparato e organizzato per far fronte ai pericoli che lo insidiano.

L'enunciazione di alcune norme di comportamento consentono di essere preparati a situazioni di pericolo, stimolando la fiducia in se stessi e creando un sufficiente autocontrollo per attuare comportamenti razionali e corretti.

Le norme di comportamento allegate, in definitiva, facilitano le operazioni di allontanamento dai luoghi di pericolo.

## ISTRUZIONI GENERALI DI SICUREZZA

In caso di diramazione di un allarme:

- MANTIENI LA CALMA;
- LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO (non preoccuparti di libri o altro), ma **ricordati di indossare sempre la mascherina**;
- PRENDI UN INDUMENTO PER PROTEGGERTI DAL FREDDO E / O DALLA PIOGGIA;
- L'INSEGNANTE DEVE SEMPRE PORTARE CON SE IL REGISTRO DI CLASSE;  
INCOLONNATI CON I TUOI COMPAGNI;
- RICORDATI DI NON SPINGERE, NON GRIDARE E NON CORRERE;
- SEGUI LE VIE DI FUGA INDICATE;
- RAGGIUNGI LA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA;
- CERCARE, PER QUANTO POSSIBILE, DI MANTENERE IL GRUPPO CLASSE UNITO, DISTANZIANDOLO ADEGUATAMENTE DA QUELLO VICINO;
- L'INSEGNANTE, CON IL REGISTRO DI CLASSE, FARA' L'APPELLO E SEGNALERA' SULL'APPOSITO MODULO EVENTUALI MANCANTI O ASSENTI

# NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI ALLUVIONE

## Se ti trovi al piano terra:

- MANTIENI LA CALMA
- INTERROMPI OGNI ATTIVITA'
- LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO (non preoccuparti di libri o altro) **ma ricordati di indossare sempre la mascherina;**
- PRENDI UN INDUMENTO PER PROTEGGERTI DAL FREDDO E / O DALLA PIOGGIA;
- INCOLONNATI CON I TUOI COMPAGNI;  
RICORDATI DI NON SPINGERE, NON GRIDARE E NON CORRERE IN TUTTA TRANQUILLITA' AVVIATI AI PIANI SUPERIORI COME TI VERRA' INDICATO;
- ALL'ARRIVO A DESTINAZIONE L'INSEGNANTE, CON IL REGISTRO DI CLASSE, FARA' L'APPELLO;
- CERCARE, PER QUANTO POSSIBILE, DI MANTENERE IL GRUPPO CLASSE UNITO, DISTANZIANDOLO ADEGUATAMENTE DA QUELLO VICINO;

## Se ti trovi al primo piano:

- INTERROMPI OGNI ATTIVITA';
- DISPONI LA CARTELLA ED ALTRI EQUIPAGGIAMENTI IN MODO CHE NON CREINO INGOMBRO;
- PREPARATI AD ACCOGLIERE I COMPAGNI CHE GIUNGONO DAI PIANO INFERIORI;
- DOPO LA SISTEMAZIONE DEI COMPAGNI, L'INSEGNANTE, CON IL REGISTRO DI CLASSE, FARA' L'APPELLO.
  
- CERCARE, PER QUANTO POSSIBILE, DI MANTENERE IL GRUPPO CLASSE UNITO, DISTANZIANDOLO ADEGUATAMENTE DA QUELLO VICINO.

# NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

## 1. Se l'incendio si è sviluppato nel locale dove ti trovi:

- MANTIENI LA CALMA
- ESCI SUBITO DA QUEL LOCALE CHIUDENDO LA PORTA
- PRENDI UN INDUMENTO PER PROTEGGERTI DAL FREDDO E / O DALLA PIOGGIA, **ricordando di indossare sempre la mascherina**;
- LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO (non preoccuparti di libri o altro);
- AVVISA SUBITO IL PERSONALE NON DOCENTE DI CIO' CHE STA ACCADENDO PER UN PRIMO INTERVENTO, SE POSSIBILE, E PER AVVISARE I VIGILI DEL FUOCO;
- UNA VOLTA FUORI DAL LOCALE RAGGIUNGI, INSIEME AI TUOI COMPAGNI E SEGUENDO LE VIE DI ESODO SEGNATE, IL PUNTO DI RACCOLTA ASSEGNATO;
- CERCARE, PER QUANTO POSSIBILE, DI MANTENERE IL GRUPPO CLASSE UNITO, DISTANZIANDOLO ADEGUATAMENTE DA QUELLO VICINO;
- L'INSEGNANTE, CON IL REGISTRO DI CLASSE, FARA' L'APPELLO;

## 2. Se l'incendio si è sviluppato fuori del locale dove ti trovi, ma le vie d'esodo sono libere e percorribili:

- MANTIENI LA CALMA
- INTERROMPI OGNI ATTIVITA'
- PRENDI UN INDUMENTO PER PROTEGGERTI DAL FREDDO E / O DALLA PIOGGIA, RICORDANDO DI INDOSSARE LA MASCHERINA;
- LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO (non preoccuparti di libri o altro)
- INCOLONNATI CON I TUOI COMPAGNI;
- RICORDATI DI NON SPINGERE, DI NON GRIDARE E DI NON CORRERE;
- RAGGIUNGI LA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA
- L'INSEGNANTE, CON IL REGISTRO DI CLASSE, FARA' L'APPELLO
- CERCARE, PER QUANTO POSSIBILE, DI MANTENERE IL GRUPPO CLASSE UNITO, DISTANZIANDOLO ADEGUATAMENTE DA QUELLO VICINO.

### **3. Se l'incendio si è sviluppato fuori del locale dove ti trovi ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi:**

- **MANTIENI LA CALMA;**
- **CERCA DI SIGILLARE LE FESSURE DA CUI ENTRA O POTREBBE ENTRARE IL FUMO CON PANNI POSSIBILMENTE BAGNATI;**
- **□APRI LA FINESTRA E, SENZA SPORGERTI TROPPO, CHIEDI SOCCORSO;**
- **RICHIUDI SUBITO LA FINESTRA SE DA QUESTA ENTRA FUMO;**
- **SE IL FUMO NON TI FA RESPIRARE FILTRA L'ARIA ATTRAVERSO UN FAZZOLETTO, MEGLIO SE BAGNATO E SDRAIATI SUL PAVIMENTO (il fumo tende a salire);**
- **ATTENDI L'ARRIVO DEI SOCCORSI.**

## NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INQUINAMENTO

- MANTIENI LA CALMA;
- INTERROMPI OGNI ATTIVITA' ;
- SIGILLA IL PIU' POSSIBILE PORTE E FINESTRE CHE DANNO VERSO L'ESTERNO;
- LASCIA TUTTO L'EQUIPAGGIAMENTO (non preoccuparti di libri o altro) **ma ricordati di indossare sempre la mascherina;**
- PRENDI UN INDUMENTO PER PROTEGGERTI DAL FREDDO E / O DALLA PIOGGIA;
- INCOLONNATI CON I TUOI COMPAGNI;  
NON SPINGERE NON GRIDARE E DI NON CORRERE;
- DIRIGITI VERSO LE AULE O I LOCALI PIU' INTERNI DELLA SCUOLA;
- NON APRIRE PER NESSUN MOTIVO PORTE, FINESTRE O AERAZIONI CON L'ESTERNO; SPEGNERE IL SISTEMA DI VENTILAZIONE (se esistente);
- L'INSEGNANTE, CON IL REGISTRO DI CLASSE, FARA' L'APPELLO

# NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

## 1. Se ti trovi in un luogo chiuso:

- MANTIENI LA CALMA
- NON PRECIPITARTI FUORI
- RIMANI IN CLASSE E RIPARATI SOTTO IL BANCO, SOTTO L'ARCHITRAVE DELLA PORTA O VICINO AI MURI PORTANTI
- ALLONTANATI DALLE FINESTRE, PORTE CON VETRI O ARMADI (perché cadendo potrebbero ferirti);
- SE SEI NEI CORRIDOI, AI SERVIZI O NEL VANO SCALE, RIENTRA NELLA TUA CLASSE;
- DOPO IL TERREMOTO, ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE, ABBANDONA L'EDIFICIO SENZA USARE L'ASCENSORE E RICONGIUNGITI CON GLI ALTRI COMPAGNI DI CLASSE NELLA ZONA DI RACCOLTA ASSEGNATA DOVE L'INSEGNANTE, CON IL REGISTRO DI CLASSE, FARA' L'APPELLO **ma ricordati di indossare sempre la mascherina;**
- CERCARE, PER QUANTO POSSIBILE, DI MANTENERE IL GRUPPO CLASSE UNITO, DISTANZIANDOLO ADEGUATAMENTE DA QUELLO VICINO;

## 2. Se sei all'aperto:

- ALLONTANATI DALL'EDIFICIO, DAGLI ALBERI, DAI LAMPIONI E DALLE LINEE ELETTRICHE PERCHÉ, CADENDO, POTREBBERO FERIRTI;
- CERCA UN POSTO DOVE NON CI SIA NULLA SOPRA DI TE, SE NON LO TROVI CERCA RIPARO SOTTO QUALCOSA DI SICURO, COME UNA PANCHINA;
- NON AVVICINARTI AGLI ANIMALI PERCHÉ POTREBBERO ESSERE SPAVENTATI E REAGIRE VIOLENTAMENTE.



## **PROCEDURE OPERATIVE**

Pur nella situazione attuale, la corretta esecuzione di un Piano di Evacuazione avviene se vengono rispettate delle precise procedure operative.

Il personale scolastico deve rispettare l'esatta osservanza di tutte le disposizioni riguardanti la sicurezza, ricordando che tutti gli operatori sono al servizio degli studenti per salvaguardarne l'incolumità.

All'interno dell'edificio scolastico tutto il personale docente, non docente e gli studenti dovranno comportarsi ed operare per garantire a se stessi ed agli altri un sicuro sfollamento in caso di emergenza.

Per raggiungere tale scopo oltre agli incarichi assegnati, ognuno dovrà seguire determinate procedure.

## **ALLEGATI**

Viene allegata al presente piano la seguente documentazione:

***Allegato 01 – Specchio numerico della popolazione esistente;***

***Allegato 02 – Elaborato grafico descrittivo;***

***Allegato 03 – Assegnazione incarichi;***

***Allegato 04 – Modulo di evacuazione;***

***Allegato 05 – Schema per la chiamata di soccorso;***

***Allegato 06 – Comportamenti idonei del personale DOCENTE***

***Allegato 07 – Comportamenti idonei del personale ATA***

***Allegato 08 – Comportamenti idonei degli ALUNNI***



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006  
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



**Allegato A      Dati identificativi dell'Istituto**

**LICEO SCIENTIFICO "F. Bruno"**  
**CORIGLIANO-ROSSANO**

***Datore di Lavoro :***

ai sensi dell'art. 2 c., lett B      Prof.ssa VITA VENTRELLA  
del D.Lgs. n° 626/94

***Attività :***

**LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE**  
**LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE**  
**LICEO SCIENTIFICO SCIENZE UMANE**

*Telefono /Fax 0983/81110*

***Classi : 23 di cui n° 4 sdoppiate (2D,3A,3C,4B)***

**R.S.P.P. Prof. GIUSEPPE GODINO**

**R.L.S Rag. FELICIA MADEO**



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006  
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



## ***Allegato 02***







**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006  
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



## **Allegato 03**

### **Assegnazione degli incarichi**

#### **OPERAZIONI DA ESEGUIRE IN CASO DI ALLARME**

<b>- Prof.ssa Vita Ventrella</b> <b>- Prof.ssa Isabella Petrone</b> <b>- Prof. Giuseppe Godino</b>	<b>DA' IL SEGNALE DI ALLARME</b> <b>FA SQUILLARE LA CAMPANELLA 5 VOLTE,</b> <b>IN CASO DI MALFUNZIONAMENTO DELLA STESSA</b> <b>O IN MANCANZA DI CORRENTE ELETTRICA, USA,</b> <b>CON UN SUONO PROLUNGATO, LA TROMBETTA IN</b> <b>DOTAZIONE.</b>
<b>Rag. Felicia Madeo</b>	<b>TELEFONA AI VIGILI DEL FUOCO</b>
<b>Prof. Giuseppe Godino</b>	<b>CHIUSURA DEL GAS</b> <b>CHIUSURA DELL'ACQUA</b> <b>CHIUSURA CORRENTE ELETTRICA</b>
<b>MALAGRINO' FRANCESCO</b>	<b>ATTIVAZIONE E CONTROLLO PERIODICO DI</b> <b>ESTINTORI E/O IDRANTI PRESENTI</b>
<b>BARBIERI SALVATORE</b>	<b>CONTROLLO APERTURA PORTE DI EMERGENZA</b>
<b>BASILE COSIMO</b>	<b>CONTROLLO DEFLUSSO ALUNNI PIANO TERRA SETTIRE A</b>
<b>MELIGENI ROSANNA</b>	<b>CONTROLLO DEFLUSSO ALUNNI PIANO TERRA SETTORE B</b>
<b>MALAGRINO' GIANFRANCO</b>	<b>CONTROLLO DEFLUSSO ALUNNI P.T/erra1 Piano SETTIRE C</b>
<b>MALAGRNO' GIOVANNI</b>	<b>CONTROLLO DEFLUSSO ALUNNI PIANO PRIMO SETTIRE D</b>
<b>SALVATORE TERRANOVA</b>	<b>CONTROLLO DEFLUSSO ALUNNI PIANO PRIMO SETTIRE E</b>
<b>BARBIERI SALVATORE</b>	<b>CONTROLLO DEFLUSSO ALUNNI PIANO PRIMO SETTIRE F</b>
<b>TIRALONGO GIACCHINO</b>	<b>CONTROLLO PRATICABILITA' DELLA VIA D'USCITA</b>
<b>DOCENTI DI SOSTEGNO</b> <b>IN SERVIZIO</b>	<b>SUPPORTO AI DISABILI VERSO LA ZONA SICURA</b>
<b>- OGNI COLLABORATORE DEVE CONTROLLARE NEL REPARTO DI COMPETENZA EVENTUALI</b> <b>ALUNNI IN DIFFICOLTA'.</b>	
<b>- OGNI COLLABORATORE DEVE CONTROLLARE NEL REPARTO DI COMPETENZA EVENTUALI ALUNNI</b> <b>ATTARDATI NEI BAGNI ED ACCOMPAGNARLI VERSO LE USCITE DI EMERGENZA</b>	



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006  
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



## Allegato 4

Scuola \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Anno scolastico \_\_\_\_/\_\_\_\_

# Assegnazione degli incarichi di CLASSE

Da esporre in ogni aula

## Alunni apri-fila

Nominativo

Supplente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Alunni chiudi-fila

Nominativo

Supplente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Alunni aiuto-disabili

Nominativo

Nominativo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ultimo aggiornamento \_\_\_\_\_

Il responsabile \_\_\_\_\_



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006  
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



**MODULO DI EVACUAZIONE**

Da conservare in aula e da compilare al punto di raccolta a cura dell' insegnante

Scuola \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Causa dell' evacuazione \_\_\_\_\_ zona di raccolta n. \_\_\_\_\_

Alunni presenti all' inizio delle lezioni	N° _____
Alunni presenti al punto di raccolta	N° _____
<b>Alunni dispersi</b>	N° _____

**Elenco nominativo degli alunni dispersi**

**Elenco nominativo degli alunni feriti**  
(evacuati al punto di raccolta)

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ ora \_\_\_\_ : \_\_\_\_ L' insegnante di classe \_\_\_\_\_

Firma del Responsabile \_\_\_\_\_





**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006  
 87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



## **Allegato 05**

Schema per la chiamata di soccorso

### **SCHEMA PER LA CHIAMATA DI SOCCORSO**



#### **NUMERI UTILI**

- Vigili del Fuoco :115**
- Vigili del Fuoco - Caserma 0983-520555**
- Carabinieri :112**
- Carabinieri - Caserma :0983-83211**
- Polizia 113**
- Ambulanza 118**
- Pronto Soccorso: 0983-880236**
- Ospedale centralino : 0983-8801**

#### **PROCEDURA DA SEGUIRE:**

**Sono** (nome e qualifica) .....

**telefono dalla scuola** (Esatta denominazione) .....

**ubicata a** ..... **in via** ..... **n°** .....

**si raggiunge da** (percorso consigliato).....

**nella scuola si è verificato** (cosa – come - dove).....

**sono coinvolte** (numero persone coinvolte) .....

**situazione al momento** (evolversi della situazione) .....



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006  
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



## ***Allegato 06***

*Comportamenti idonei del personale DOCENTE*

### **PIANO DI EVACUAZIONE PER LA SICUREZZA DI TUTTI** **COMPORTAMENTI DA SEGUIRE IN CASO DI PERICOLO** (incendio, terremoto, ecc.)

## **SEGNALE DI ALLARME**

Il segnale di evacuazione sarà diffuso attraverso cinque suoni del campanello interrotti da brevissimi intervalli

## **AL SEGNALE DI ALLARME IL PERSONALE DOCENTE DEVE:**

- Appena avvertito l'ordine di evacuazione, le persone presenti nell'edificio dovranno immediatamente eseguirlo interrompendo immediatamente ogni tipo di attività e mantenendo per quanto possibile la calma;
- Far uscire gli allievi dalle classi, dai laboratori o da qualsiasi altro locale in cui si stia svolgendo attività didattica, in modo ordinato al seguito dei compagni apri-fila, in fila indiana, appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta davanti senza creare intralcio nei percorsi di evacuazione;
- Lasciare sul posto tutti gli oggetti ingombranti e fermarsi a prendere, se necessari ed a portata di mano, un indumento per proteggersi dal freddo ed indossando sempre la mascherina;

- Accertarsi che nessuno studente sia ancora all'interno del locale, portare con se il registro di classe per controllare successivamente la presenza di tutti gli studenti infine chiudere la porta del locale;
- Accompagnare gli studenti all'uscita prefissata in modo ordinato e senza correre, seguendo il percorso stabilito; Raggruppare gli allievi nel punto stabilito; raccomandando di CERCARE, PER QUANTO POSSIBILE, DI MANTENERE IL GRUPPO CLASSE UNITO, DISTANZIANDOLO ADEGUATAMENTE DA QUELLO VICINO;

- Compilare il modulo di evacuazione;
- Collaborare a prestare i primi soccorsi agli eventuali infortunati ed attendere l'arrivo dei soccorsi;
- Controllare e fare in modo che, anche con l'aiuto del personale non docente, gli eventuali portatori di handicap raggiungano i punti di raccolta;
- Sorvegliare gli studenti fino al cessato allarme e comunque fino al termine delle operazioni di soccorso e dell'emergenza.

## **IL PERSONALE DOCENTE**

Dovrà:

- Informare adeguatamente gli allievi sulla necessità di una disciplinata osservanza delle procedure indicate nel piano al fine di assicurare l'incolumità a se stessi ed agli altri.
- Illustrare periodicamente il piano di evacuazione e tenere lezioni teorico pratiche sulle problematiche derivanti dall'instaurarsi di una situazione di

emergenza nell'ambito dell'edificio scolastico.

- Controllare che gli allievi apri e serra-fila eseguano correttamente i compiti assegnati

(insegnante di classe)

In caso di evacuazione portare con se il registro di classe per effettuare un controllo delle presenze ad evacuazione avvenuta (insegnante di classe)

- Una volta raggiunta la zona di raccolta, l'insegnante di classe farà pervenire alla direzione delle operazioni, tramite i ragazzi individuati come serra-fila, il modulo di evacuazione con i dati sul numero degli allievi presenti ed evacuati, su eventuali dispersi e/o feriti. Tale modulo dovrà essere sempre custodito all'interno del registro di classe;

CERCARE, PER QUANTO POSSIBILE, DI MANTENERE IL GRUPPO CLASSE UNITO, DISTANZIANDOLO ADEGUATAMENTE DA QUELLO VICINO;

- Gli insegnanti di sostegno, con l'aiuto , ove occorra, di altro personale, cureranno le operazioni di sfollamento unicamente dello o degli alunni handicappati loro affidati, attenendosi alle precedenze che il piano stabilisce per gli studenti in difficoltà.

Considerate le oggettive difficoltà che comunque qualsiasi tipo di handicap può comportare in occasione di una evacuazione, è opportuno predisporre la loro uscita in coda alla classe.







**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006  
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



## ***Allegato 07***

*Comportamenti idonei del personale ATA*

### **PIANO DI EVACUAZIONE PER LA SICUREZZA DI TUTTI**

#### **COMPORTAMENTI DA SEGUIRE IN CASO DI PERICOLO (incendio, terremoto, ecc.)**

##### **SEGNALE DI ALLARME**

Il segnale di evacuazione sarà diffuso attraverso cinque suoni del campanello interrotti da brevissimi intervalli

##### **PERSONALE DI SEGRETERIA**

□ In caso di pericolo il Direttore de servizi amministrativi, o il suo sostituto in caso di assenza, e i collaboratori scolastici designati, per le succursali, sono obbligati, senza nessun indugio, a mettersi in contatto con il 115 dei Vigili del Fuoco e/o il 118 del Pronto Soccorso, formulando la richiesta di soccorso in modo chiaro e precisando:

1. il nome della scuola
2. l'indirizzo della scuola
3. la località
4. le indicazioni, più precise possibili, del tipo e della gravità dell'evento in atto.

□ Appena avvertito l'ordine di evacuazione, gli addetti alla segreteria dovranno immediatamente interrompere ogni tipo di attività, spegnere tutti gli apparecchi elettrici e portarsi verso i centri di raccolta, mantenendo per quanto possibile la calma;

□ Lasciare sul posto gli oggetti ingombranti e fermarsi a prendere, se necessari ed a portata di mano, un indumento per proteggersi dal freddo, ricordandosi di indossare la mascherina.



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006  
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



## **PERSONALE COLLABORATORE SCOLASTICO**

- I collaboratori scolastici sono obbligati, all'inizio del proprio turno di lavoro e nella zone di propria competenza, a verificare:
  - Che siano liberi e senza ostacoli di qualsiasi natura i percorsi di esodo verso i punti di raccolta prestabiliti
  - Che le porte delle uscite, soprattutto quelle di sicurezza, siano sempre facilmente apribili.
- Inoltre è obbligatorio:
  - Dare immediata comunicazione alla Presidenza di eventuali disfunzioni o anomalie rilevate

## **IN CASO DI EMERGENZA:**

- Per il responsabile designato, staccare l'interruttore generale dell'energia elettrica
- Per gli addetti ai piani, intervenire, nei limiti del possibile, usando le attrezzature antincendio esistenti, al fine di contenere l'incendio ove esso ha origine
- Prestare nei limiti del possibile i primi soccorsi ad eventuali infortunati
- Aiutare gli insegnanti ad accompagnare eventuali studenti portatori di handicap
- Portarsi verso i centri di raccolta





**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE**  
**LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE**

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006  
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



## ***Allegato 08***

*Comportamenti idonei degli ALUNNI*

### **PIANO DI EVACUAZIONE PER LA SICUREZZA DI TUTTI**

### **COMPORTAMENTI DA SEGUIRE IN CASO DI PERICOLO (incendio, terremoto, ecc.)**

#### **SEGNALE DI ALLARME**

Il segnale di evacuazione sarà diffuso attraverso cinque suoni del campanello interrotti da brevissimi intervalli

#### **AL SEGNALE DI ALLARME COMPORTARSI COME SEGUE:**

- Mantenere un comportamento attento, responsabile, senza manifestazioni di panico e stando in silenzio (gli studenti devono ubbidire agli ordini degli insegnanti accompagnatori)
- Interrompere immediatamente ogni tipo di attività
- Lasciare l'aula compiendo le seguenti operazioni:
  1. alzarsi lasciando le sedie in modo tale che non vi sia intralcio al passaggio dei compagni:
    - i ragazzi apri-fila avranno cura di aprire le porte e guidare i compagni verso la zona di raccolta;
    - i ragazzi serra-fila assisteranno i compagni in difficoltà e chiudere la porta dell'aula dopo aver controllato che nessuno sia rimasto indietro: gli stessi dovranno fare da tramite con l'insegnante e la direzione delle operazioni per la trasmissione del modulo di evacuazione
    - i ragazzi aiuto disabili avranno il compito di aiutare i compagni disabili ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta

- l'insegnante fa uscire dall'aula gli studenti in modo ordinato nella direzione dei percorsi di evacuazione (gli studenti devono lasciare tutto in classe: cartelle, zaini, libri, cappotti, ecc.) ed indossare la mascherina;
- gli studenti, abbandonata l'aula, in fila ordinata raggiungono l'uscita seguendo i segnali indicatori ed il percorso previsto dal piano di evacuazione riportato nella planimetria generale esposta al piano e nelle singole aule. Non gridare, correre, spingere, far ressa, evitare manifestazioni di panico.
- le classi devono raggiungere le zone di raduno assegnate all'esterno dell'edificio;

CERCARE, PER QUANTO POSSIBILE, DI MANTENERE IL GRUPPO CLASSE UNITO, DISTANZIANDOLO ADEGUATAMENTE DA QUELLO VICINO;

- è vietato uscire dal perimetro del cortile della scuola, salvo precise indicazioni in merito;
- attendere in ordine e con calma l'arrivo dei soccorsi.

## **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO D'INCENDIO**

Mantenere la calma:

gli studenti usciranno dall'aula, al seguito dei compagni apri-fila, in fila indiana appoggiando la mano sulla spalla del compagno che sta avanti, un tale comportamento, oltre ad impedire che eventuali alunni spaventati possano prendere la direzione sbagliata o mettersi a correre, contribuisce ad infondere coraggio.

Prima di imboccare il corridoio verso l'uscita assegnata o il vano scale l'apri-fila accerterà che sia completato il passaggio delle classi secondo le precedenza stabilite dal piano.

- Se l'incendio si è sviluppato in classe esci subito chiudendo la porta
- Se l'incendio è fuori della tua classe ed il fumo rende impraticabili le scale ed i corridoi chiudi bene la porta e cerca di sigillare le fessure con panni possibilmente bagnati
- Apri la finestra e, senza sporti troppo, chiedi soccorso
- Se il fumo non ti fa respirare filtra l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, e sdraiati sul pavimento (il fumo tende a salire verso l'alto)

## **NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO**

Se ci si trova in posto chiuso:

- Mantenere la calma
- Restare in classe e ripararsi sotto il banco, sotto l'architrave o vicino ai muri portanti
- Allontanarsi da finestre, porte con vetri, armadi perché cadendo potrebbero ferire
- Se si è nei corridoi o nel vano delle scale, rientrare nella propria classe o in quella più vicina
- All'ordine di evacuazione abbandonare l'edificio senza usare l'ascensore
- Ricongiungersi con gli altri compagni di classe nella zona di raccolta assegnata
- Non precipitarsi fuori se ci si trova all'aperto;
- Allontanarsi dall'edificio, dagli alberi, dai lampioni, dalle linee elettriche, perché potrebbero cadere e ferire
- Cercare un posto dove non si abbia nulla sopra di sé: se non lo si trova, cercare riparo sotto qualcosa di sicuro come ad esempio una panchina
- Non avvicinarsi ad animali spaventati

## **CESSATO ALLARME**

Al cessato allarme gli studenti seguiranno le istruzioni che saranno loro impartite dagli insegnanti

